

a. Activité 2 : visionnement de l'interview d'un professionnel

Regardez attentivement l'interview d'un carrossier et complétez le texte ci-dessous.

CARROSSIER

L'interview présente un carrossier réparateur automobile. Il a _____ d'expérience.

Son métier consiste à remettre en état les _____ accidentés.

Pour exercer ce métier, il faut faire un _____.

Après son CAP, le carrossier interviewé a travaillé dans différentes entreprises puis il s'est mis à son compte.

Pour être un bon carrossier, il faut être _____ dans son travail.

Ce qu'il aime, c'est _____ et aussi _____.

Et puis, c'est intéressant car il apprend tous les jours avec les nouvelles technologies.

En ce qui concerne les _____, il est possible pour un jeune avec un CAP de trouver un emploi sans trop de difficultés. Plus tard, il pourra s'installer en tant qu'_____.

a. Activité 2 : visionnement de l'interview d'un professionnel

Regardez attentivement l'interview d'un carrossier et cochez les bonnes réponses.

1. Le carrossier interviewé a :

- 21 ans d'expérience
- 1 an d'expérience
- 20 ans d'expérience

2. Son métier consiste à

- remettre en état des voitures accidentées
- remettre en état des véhicules accidentés
- remettre en état des camions accidentés

3. Pour faire ce métier, il faut :

- avoir un CAP
- avoir un BAC PRO
- aucun diplôme n'est nécessaire

4. Pour être un bon carrossier, il faut

- être fort
- aimer les voitures
- être précis

5. L'homme interviewé aime dans son métier :

- le travail seul
- le travail en équipe
- le travail de finition

6. Pour un jeune avec un CAP :

- il n'y a pas de débouchés
- ce n'est pas facile de trouver un emploi
- il y a des débouchés

3. Les interviews

Grille d'auto-évaluation de la production orale			
	1	2	3
Je parle à haute voix pour être bien compris.			
Je respecte l'intonation des phrases interrogatives.			
Je parle assez lentement pour être compris.			
J'articule.			
Mon lexique est précis.			
Ma prononciation est correcte.			
Si je ne comprends pas la réponse, je suis capable de demander des explications, de faire répéter.			
Mes phrases sont bien structurées.			
Je sais utiliser les formules de politesse.			
Je suis capable de poser mes questions sans lire ma feuille.			
Je regarde la personne interviewée quand je lui parle.			
Je regarde la personne interviewée quand elle me répond.			
Je regarde mon camarade et le professeur quand ils échangent.			
Je suis souriant.			
Mes mains ne sont pas sous la table... et je peux m'en servir pour appuyer mes questions.			