

FICHE SEANCE DE CO-INTERVENTION

Enseignement Professionnel et Enseignement Général :
Français/ Maintenance des Équipements Industriels

Classe : 1BP MEI

Durée : 1h

Titre de la séquence : Rêver et imaginer mon métier

Titre de la séance 1 : Concevoir une IPS à la manière d'un calligramme

L'IPS (Instruction Permanente de Sécurité) est un document écrit permanent (souvent sous forme de fiche), établi par l'employeur ou le service maintenance à l'usage du chargé de travaux et rappelant les diverses consignes de sécurité à respecter lors de l'utilisation d'une machine. Elle est souvent créée par le service de maintenance de l'entreprise.

Contexte Professionnel : Entreprise spécialisée dans l'usinage de pièces métalliques.

Situation Professionnelle : Votre employeur vous demande de concevoir une IPS, à la manière d'un calligramme, afin de rappeler les consignes de sécurité à respecter lors de l'utilisation de la rectifieuse plane de l'entreprise.

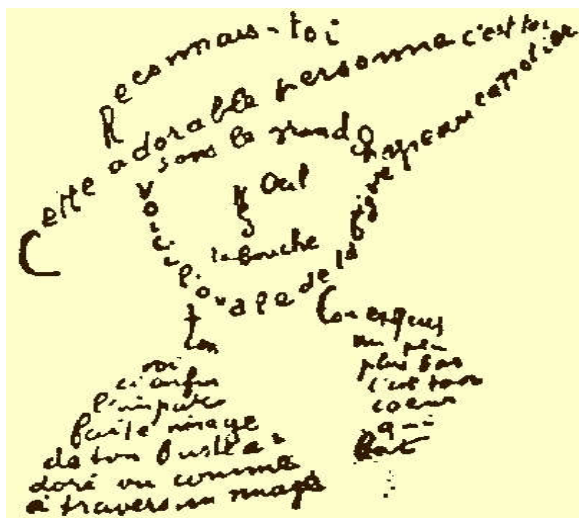
Objectifs EP : Transmettre des informations sur la sécurité, rédiger un document professionnel

EG : Sélectionner des informations, rédiger un calligramme (OE : Créer, fabriquer : l'invention et l'imaginaire)

Préalablement étudié en enseignement professionnel	Préalablement étudié en français
L'IPS Préconisation et règlement obligatoire Procédures La réglementation liée aux interventions, au poste de travail	Le langage poétique Le calligramme Manier les mots Analyser le processus de création



Photographie d'une rectifieuse plane, modèle Jakobsen 1032. Source : www.machine-outil-n2c.fr



Calligramme de Guillaume Apollinaire. Source : www.fr.wikipedia.org

Déroulé de la séance :

Etape 1 : 10 minutes

Présenter la situation professionnelle

La situation professionnelle sur laquelle est basée la séance est expliquée aux élèves par les 2 professeurs.

Le professeur d'EP distribue l'IPS de la rectifieuse (voir document annexe) aux élèves et leur reexplique rapidement en quoi consiste le document.

Le professeur d'EG, à son tour, distribue des modèles de calligrammes (voir document annexe) et revient brièvement sur cette forme particulière de poème (qu'il aura déjà pu aborder avec eux, durant la semaine, en cours de français).

Les élèves sont invités à questionner les professeurs sur les points qu'ils n'ont pas bien compris.

Etape 2 : 5 minutes

Organisation

Les élèves sont organisés en 6 ou 7 groupes.

Etape 3 : 5 minutes

Concevoir un squelette graphique

Les professeurs invitent les élèves à réfléchir sur la signification des pictogrammes de sécurité qui figurent sur l'IPS. Ensuite, chaque groupe doit en choisir un.

Il est possible, antérieurement à la séance, de voir avec le professeur de PSE s'il a déjà pu aborder les pictogrammes de sécurité en cours.



Un élève du groupe copie, au crayon à papier et sur une feuille A3, le pictogramme de sécurité choisi.

Etape 4 : 25 minutes

Rédiger le poème et le disposer sur la forme

Le texte doit présenter la consigne de sécurité illustrée par le pictogramme. Il peut se terminer sur un slogan percutant.

Une fois le texte rédigé, il doit être disposé sur la forme préalablement dessinée sur la feuille A3.

Etape 5 : 10 minutes

Restitution du travail

Chaque groupe présente son travail à la classe.

Matériel à préparer avant la séance :

- Un lot d'une dizaine de feuilles A3
- Au moins 6 ou 7 crayons à papier ainsi qu'un nombre équivalent de gommes
- 2 tailles crayons
- Une fiche IPS et un «dossier calligramme» par élève