



RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE

Liberté
Égalité
Fraternité

Rectorat- Service
Corps d'Inspection
second degré

Affaire suivie par :
BRILLOUET Elisabeth
elisabeth.brillouet@ac-guyane.fr
Secrétariat
Monique BOSTON
Téléphone
05 94 27 22 31
Monique.boston@ac-guyane.fr
B.P. 6011
97306 CAYENNE Cedex

Réf :023/024-EB

Cayenne, le 31 octobre 2023

Elisabeth BRILLOUET
IEN - EG Lettres Histoire-Géographie

A
Mesdames et Messieurs les professeurs de
Lettres-Histoire-Géographie-EMC

S/C de Mesdames, Messieurs les chefs d'établissement
des lycées professionnels ; SEP des lycées polyvalents
publics et privés ; et collèges.

Objet : COURRIER DE L'IEN LETTRES-HGEMC 2023-2024

Mesdames et Messieurs, chères et chers collègues,

Tout d'abord, je tiens à remercier chaque professeur pour son implication, passée et à venir, en faveur de la réussite des élèves ainsi que pour son investissement dans le champ disciplinaire, que ce soit au niveau des missions attribuées, des formations et des accompagnements de proximité, ou de la coordination disciplinaire, des examens, des projets et de l'accompagnement des élèves au quotidien.

Pour votre information pratique, les chargés de mission nommés pour l'année scolaire 2023-2024 sont les suivants : Mme Hélène ORLIANGE, chargée de la logistique des formations et des examens ainsi que de la communication. Mmes Sandra EMMANUEL-ÉMILE, Marie-Louise BIENVENU, Monique PARTEL-CEFBER et M. Sylvain POITIER chargés, pour l'essentiel, du suivi des professeurs contractuels. M.Thierry CALIGARIS missionné pour l'accompagnement des préparateurs aux concours (dossier RAEP...) et pour la conception d'outils (compétences...) ; sans oublier tous les formateurs et tuteurs que je ne pourrai, au vu du nombre, nommer ici.

Ci-après, mon propos délivré en plusieurs points essentiels pour cette année scolaire 2023-2024.

1-REFORME DE LA VOIE PROFESSIONNELLE.

Comme vous l'aurez lu, la circulaire de rentrée 2023 du 6 juillet 2023 ainsi que le dossier de presse (mai 2023) portant sur la réforme du lycée professionnel annoncent 12 mesures prioritaires, certaines relevant plus directement de notre champ disciplinaire.

Mesure 2. Permettre des enseignements aux savoirs fondamentaux en classes réduites.

Cette mesure est adossée *aux résultats des tests de positionnement, de littérature en CAP (y compris le test de fluence de lecture) et de Français en seconde Baccalauréat professionnel.*

Mesure 4. Organiser l'année de terminale en lien avec le projet de l'élève : obtenir un diplôme puis, soit accéder à l'emploi, soit poursuivre ses études.

Mesure 5.3. Ouvrir un parcours de Consolidation, qui permet de multiplier les chances des bacheliers professionnels qui poursuivent leurs études en BTS d'obtenir leur diplôme.

Les mesures 4 et 5.3 nécessitent l'abondement des heures prévues pour les modules post-baccalauréat, en Lettres, notamment dans le cadre de l'aménagement des heures de TBCP (Arrêté du 1er mars 2021).

Mesure 12. Permettre une nouvelle approche pédagogique du lycée professionnel autour du projet de l'élève. La formation des professeurs en lycée professionnel sera profondément renouvelée afin de leur permettre de répondre aux besoins nouveaux. Par exemple, une nouvelle pédagogie, grâce à PROFAN, a pour objectif de favoriser le développement de compétences sociales et comportementales déterminantes pour l'insertion professionnelle et la réussite scolaire.

Deux professeurs de Lettres-histoire-géographie de l'académie sont actuellement formés aux côtés de professeurs des autres disciplines afin que cette pédagogie puisse être déployée dans l'ensemble des académies d'ici 2026.

2-LES EXAMENS

Je vous transmets ici les résultats académiques de la session 2023 aux épreuves de Lettres-histoire-géographie-EMC : plus élevés en CAP depuis les nouvelles modalités d'examen de la TVP (oral FR) ; plus faibles en HGEMC mais plus élevés en français depuis les nouvelles épreuves de BCP (2022) ; les résultats restant très médiocres en BP.

	Français écrit	Français oral	Histoire-géographie-EMC	FRHGEMC
CAP Hors Scolaire	10.57	14.10	11.44	12.04
CAP CCF	11.42	12.89	11.18	11.80
BCP	9	X	6.49	7.76
BP	7.38	X	4.62	6

Sur le site académique, vous accéderez aux [CALENDRIERS DES EXAMENS 2024](#), sachant que les épreuves orales, fixées en académie, n'apparaissent pas sur ces tableaux.

3-FORMATIONS PRIORITAIRES EN 2023-2024 :

- ✓ F.I.L. (formation d'initiative locale dans l'établissement) présentées en 2022-2023 :
 - Formation approche et évaluation par compétences/capacités.
 - Formation "harmonisation de l'évaluation des CCF en CAP".
- ✓ Formations des professeurs contractuels :

Une place de plus en plus conséquente est réservée à la formation des professeurs néo-contractuels, dont le nombre ne cesse d'augmenter ces dernières années.

- Dispositif pyramidal d'accompagnement, des 4 chargés de mission vers des groupes de tuteurs (environ 25), eux-mêmes s'occupant des tutorés.
- Formation statutaire disciplinaire.
- Formation transversale interdisciplinaire (posture professionnelle, gestion de classe, stratégies pédagogiques...)
- Parcours en ligne : <https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=278>

- Formation "préparation concours ».

J'encourage les nombreux enseignants contractuels à s'inscrire aux CAPLP interne et/ou externe et à s'investir dans la préparation de ces concours, surtout que nous bénéficions à nouveau de 3 formateurs cette année.

- ✓ Formation interdisciplinaire (chargés de mission et tuteurs) sur la visite-conseil.

4-SITE ACADEMIQUE ET RESSOURCES EN LETTRES-HGEMC :

La nouvelle intervenante académique au numérique, Mme Marina LEGAL, pourvoit à l'alimentation régulière du site Lettres-histoire-géographie de l'académie de Guyane, sur lequel vous trouverez nombre d'informations utiles, de textes et référentiels officiels ainsi que des ressources pédagogiques. Je vous invite à consulter régulièrement notre site disciplinaire par le lien suivant <https://lettres-histoire-geographie.dis.ac-guyane.fr/>, et à vous inscrire sur la plate-forme de formation en ligne m@gistère : <https://magistere.education.fr/dgesco/>

Aussi, je pense utile de rappeler l'existence des brochures académiques élaborées en lettres-histoire-géographie:

- ✓ [VADEMECUM CCF CAP LETTRES-HGMC](#). Spécifique épreuves CCF.
- ✓ [VADEMECUM ACADEMIQUE OUTILS CCF CAP](#). Pour l'harmonisation des pratiques.
- ✓ [VADEMECUM ACADEMIQUE COMPETENCES BCP](#). Sera mis à jour en 2023-2024.
- ✓ [VADEMECUM ACADEMIQUE LETTRES TBCEP](#) (objet d'étude, programme limitatif, ressources locales, examen).
- ✓ [GUIDE PRATIQUE pour l'enseignement des lettres-histoire-géographie-EMC](#).
- ✓ [LIVRET D'ACCUEIL destiné aux professeurs débutants](#). Modifié en livret spécifique Lettres-HEMC en 2024.

5-LES VISITES-CONSEIL ET RENDEZ-VOUS DE CARRIERE

En premier lieu, je rappelle l'existence du courrier de cadrage concernant les visites-conseil des professeurs contractuels et stagiaires, ainsi que les visites d'accompagnement et rendez-vous de carrière des professeurs titulaires dans le cadre du Parcours Professionnel Carrières et Rémunérations (P.P.C.R.). L'arrêté du 7 mai 2017, a en effet modifié l'évaluation des professeurs puisqu'il institue un accompagnement tout au long du parcours professionnel ainsi que trois rendez-vous de carrière (6^{ème}, 8^{ème} et 9^{ème} échelons), notifiés 15 jours avant la tenue de ces derniers (**arrêté du 21 juin 2019**). L'ensemble des visites vise à vous accompagner et les rendez-vous de carrière à établir un bilan évolutif de votre parcours d'enseignement et de votre carrière. **L'ensemble des documents pédagogiques et didactiques doivent aussi être transmis, par la voie numérique, au chargé de mission ou à l'inspectrice selon les cas, en amont de la visite d'observation.**

Je terminerai mon propos par un extrait de la circulaire de rentrée :

« ... notre École doit être un espace protecteur pour tous les élèves, afin qu'ils développent leur esprit critique et se construisent indépendamment des pressions politiques, philosophiques ou religieuses extérieures. »

Tous mes vœux de réussite pédagogique vous accompagnent au cours de cette nouvelle année scolaire.

Elisabeth BRILLOUET, IEN Lettres-HGEMC

