

**Annexe IB – Grille nationale d'évaluation de l'épreuve de français, histoire-géographie et enseignement moral et civique au CAP -  
partie histoire-géographie et enseignement moral et civique**

**Épreuve de français, histoire-géographie et enseignement moral et civique au CAP**

**Partie histoire-géographie et enseignement moral et civique - Contrôle en cours de formation (CCF)**

Session :	<b>HISTOIRE GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE</b>	Spécialité :
Académie : Nom et prénom du candidat :		Établissement de formation :
		Modalités de l'épreuve (BOEN n° 35 du 26-9-2019)

Date de passation :

Nom et prénom de l'évaluateur :

<b>Thème du programme</b> (Histoire ou Géographie)	
<b>Référence du document</b>	
<b>Thème du programme :</b> (Enseignement Moral et Civique)	
<b>Référence du document</b>	

Compétences attendues pour l'évaluation	Critères d'évaluation (surligner si validation)	Évaluation globale
<p><b>- maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux</b> : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)</p> <p><b>- s'approprier les démarches historiques et géographiques</b> : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG)</p> <p><b>- construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)</b></p> <p><b>- mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)</b></p> <p><b>- mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)</b></p>	<p>- le candidat mobilise des connaissances, périodise/localise convenablement et replace le document, les événements, les acteurs dans leur contexte ;</p> <p>- le candidat donne le sens global du document ;</p> <p>- le candidat fait preuve d'esprit critique face au document ;</p> <p>- le candidat utilise le vocabulaire de l'histoire, de la géographie et de l'enseignement moral et civique ;</p> <p>- le candidat développe un discours oral construit, argumenté et personnel ;</p> <p>- le candidat s'exprime de manière claire, correcte et raisonnée de la langue française ;</p> <p>- le candidat écoute et participe activement à l'échange avec le jury (réactivité).</p>	<p>Histoire ou Géographie : /12 points</p> <p>Enseignement Moral et Civique : /8 points</p>
		<p><b>Appréciation de l'évaluateur :</b></p> <p align="right"><b>Note : /20</b></p> <p align="right"><b>Signature de l'évaluateur</b></p> <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/>

**Annexe IB** – Grille nationale d'évaluation de l'épreuve de français, histoire-géographie et enseignement moral et civique au CAP -  
**partie histoire-géographie et enseignement moral et civique**

**Épreuve de français, histoire-géographie et enseignement moral et civique au CAP**  
**Partie histoire-géographie et enseignement moral et civique - Evaluation ponctuelle orale**

Session : Académie : Nom et prénom du candidat :	<b>HISTOIRE GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE</b> Modalités de l'épreuve (BOEN n° 35 du 26-9-2019)	Spécialité : Établissement de formation :
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

Date de passation :

Nom et prénom de l'évaluateur :

Discipline retenue : **Histoire / Géographie / EMC**

<b>Thème du programme</b>		
<b>Référence du document</b>		
Compétences attendues pour l'évaluation	Critères d'évaluation (surligner si validation)	<b>Évaluation globale</b>
<p>- <b>maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux</b> : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG)</p> <p>- <b>s'appropriier les démarches historiques et géographiques</b> : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG)</p> <p>- <b>construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme</b> (EMC)</p> <p>- <b>mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement</b> (EMC)</p> <p>- <b>mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République</b> (HG-EMC)</p>	<p>- le candidat mobilise des connaissances, périodise/localise convenablement et replace le document, les évènements, les acteurs dans leur contexte ;</p> <p>- le candidat donne le sens global du document ;</p> <p>- le candidat fait preuve d'esprit critique face au document ;</p> <p>- le candidat utilise le vocabulaire de l'histoire, de la géographie et de l'enseignement moral et civique ;</p> <p>- le candidat développe un discours oral construit, argumenté et personnel ;</p> <p>- le candidat s'exprime de manière claire, correcte et raisonnée de la langue française ;</p> <p>- le candidat écoute et participe activement à l'échange avec le jury (réactivité).</p>	<p align="center"><b>Appréciation de l'évaluateur :</b></p> <p align="center">Note :            /20</p> <p align="center">Signature de l'évaluateur</p> <hr/>