

<b>Apprentissage progressif des compétences en Histoire Géographie – CAP - BAC PRO</b>			
	<b>Items de compétence</b>	<b>CAP</b>	<b>BAC PRO</b>
<b>Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux</b>	Mémoriser et s'appropriier des notions	-Connaître les principales notions, les acteurs majeurs et les repères -Identifier les notions dans une ou plusieurs situations	-Connaître les principales notions, acteurs majeurs et les repères -Identifier les notions dans une ou plusieurs situations -Mobiliser les notions et le lexique acquis en histoire géographique
	Se repérer	-Identifier et nommer les périodes historiques, les continuités et les ruptures chronologiques -Identifier et nommer les dates et acteurs des grands événements -Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus étudiés	-Identifier et nommer les périodes historiques, les continuités et les ruptures chronologiques -Identifier et nommer les dates et acteurs des grands événements -Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus étudiés -Identifier l'échelle appropriée pour étudier un phénomène
	Contextualiser	-Situer un événement dans son contexte pour l'expliquer -Situer un acteur majeur dans un contexte pour préciser son rôle -Confronter le savoir acquis en histoire et en géographie avec ce qui est entendu, vu, lu et vécu	-Situer un événement dans son contexte pour l'expliquer -Situer un acteur majeur dans un contexte pour préciser son rôle -Situer un document dans son contexte pour l'expliquer -Confronter le savoir acquis en histoire et en géographie avec ce qui est entendu, vu, lu et vécu
	<b>S'approprier les démarches géographiques et historiques</b>	Exploiter les outils spécifiques aux disciplines	-Compléter ou réaliser un croquis simple de géographie -Compléter ou réaliser une frise chronologique ou un schéma simple en histoire ou en géographie
Mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier		-Raconter un événement historique, la vie d'un acteur -Décrire une situation géographique -Suivre une démarche d'analyse historique et géographique -Dégager l'intérêt et les limites du document -Justifier ses choix, une production -Exercer son esprit critique	-Raconter un événement historique, la vie d'un acteur majeur -Décrire une situation géographique -Suivre une démarche d'analyse historique et géographique -Questionner un ou des documents pour conduire une analyse historique ou géographique -Construire une argumentation historique ou géographique -Confronter des points de vue d'acteurs différents -Dégager l'intérêt et les limites du document -Justifier ses choix, une production -Exercer son esprit critique
Collaborer et échanger en histoire géographique		-S'impliquer dans des échanges -Confronter son point de vue à celui des autres -Rendre compte à l'oral ou à l'écrit à titre individuel ou collectif -Travailler en mode projet	-S'impliquer dans des échanges -Confronter son point de vue à celui des autres -Rendre compte à l'oral ou à l'écrit à titre individuel ou collectif -Travailler en mode projet