

EMC - Tour d'horizon des programmes (CAP - Bac PRO)

« L'enseignement moral et civique (...) prépare à l'exercice de la citoyenneté. »

		CAP 1	CAP 2 et 2nde	1ère	Tle
Compétences visées		<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser ses émotions - Mettre à distance ses opinions personnelles - Recherche documentaire en faisant preuve d'esprit critique 		<ul style="list-style-type: none"> - Construire une argumentation cohérente et étayée - Apprendre à débattre - Respecter autrui et la pluralité des points de vue 	
Démarche		<p>Chaque thème est traité dans le cadre d'un projet qui engage l'élève dans un travail coopératif construit à partir de situations concrètes. Dans une démarche d'enquête, l'élève conduit des recherches documentaires et le projet aboutit à une production finale. Les projets qui associent les disciplines de l'enseignement général et celles de l'enseignement professionnel sont à privilégier.</p>			
Objets D'étude		Devenir citoyen, de l'École à la société	Liberté et démocratie	Égalité et fraternité en démocratie	Espace public, engagement et culture du débat démocratique
		Le premier des thèmes ci-dessous occupe 2/3 du volume horaire annuel et le second, le 1/3 restant.			
T h è m e s	C O N N A I S S A N C E S	<p><u>1.Être citoyen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Des droits garantis par l'État et des devoirs envers la communauté • Droit de vote aux élections • S'engager pour le bien commun 	<p><u>1.La Liberté, nos libertés, ma liberté</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Libertés individuelles et collectives garanties par un ensemble de lois • Garanties aussi par : <ul style="list-style-type: none"> - la reconnaissance des différences - la lutte contre les discriminations - la promotion du respect d'autrui 	<p><u>1.Égaux et fraternels</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Deux principes républicains inscrits dans la Constitution • Conquêtes historiques : <ul style="list-style-type: none"> - Déclaration du 26 août 1789 - 1848 : suffrage universel masculin - 1944 : suffrage universel • Réduction des inégalités individuelles, sociales et territoriales par l'impôt et la redistribution • Depuis 1945, la sécurité sociale • Lutte contre les discriminations 	<p><u>S'engager et débattre en démocratie autour des défis de société</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Changements environnementaux, révolution numérique, essor des biotechnologies : ces défis mettent à l'épreuve la capacité des démocraties à conduire le changement dans l'intérêt général et le respect des droits fondamentaux. • Des enjeux politiques, économiques et sociaux...
		<p><u>2.La protection des libertés : défense et sécurité</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'État garantit la sécurité des biens et des personnes dans le cadre défini par la Constitution • Le Président de la République est le Chef des Armées • Police et Gendarmerie assurent le respect des règles collectives • Terrorisme et réseaux sociaux... 	<p><u>2.La laïcité</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La laïcité : principe républicain inscrit dans l'article premier de la Constitution • L'École est laïque depuis 1882 • Loi de la séparation des Églises et de l'État (1905) • Les agents de la fonction publique sont soumis à l'obligation de neutralité du service public 	<p><u>2.Préserver la paix et protéger des valeurs communes : défense et sécurité en France et en Europe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • De la conscription universelle et obligatoire (1798) à la suspension du service national (1997) • Une dimension européenne 	