

# EMC - Tour d'horizon des programmes (CAP - Bac PRO)

« L'enseignement moral et civique (...) prépare à l'exercice de la citoyenneté. »

		CAP 1	CAP 2 et 2nde	1ère	Tle
<b>Compétences visées</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser ses émotions</li> <li>- Mettre à distance ses opinions personnelles</li> <li>- Recherche documentaire en faisant preuve d'esprit critique</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire une argumentation cohérente et étayée</li> <li>- Apprendre à débattre</li> <li>- Respecter autrui et la pluralité des points de vue</li> </ul>	
<b>Démarche</b>		<p>Chaque thème est traité dans le cadre d'un projet qui engage l'élève dans un travail coopératif construit à partir de situations concrètes. Dans une démarche d'enquête, l'élève conduit des recherches documentaires et le projet aboutit à une production finale. Les projets qui associent les disciplines de l'enseignement général et celles de l'enseignement professionnel sont à privilégier.</p>			
<b>Objets D'étude</b>		<b>Devenir citoyen, de l'École à la société</b>	<b>Liberté et démocratie</b>	<b>Égalité et fraternité en démocratie</b>	<b>Espace public, engagement et culture du débat démocratique</b>
		Le premier des thèmes ci-dessous occupe 2/3 du volume horaire annuel et le second, le 1/3 restant.			
<b>T h è m e s</b>	C O N N A I S S A N C E S	<p><b><u>1.Être citoyen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des droits garantis par l'État et des devoirs envers la communauté</li> <li>• Droit de vote aux élections</li> <li>• S'engager pour le bien commun</li> </ul>	<p><b><u>1.La Liberté, nos libertés, ma liberté</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libertés individuelles et collectives garanties par un ensemble de lois</li> <li>• Garanties aussi par :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- la reconnaissance des différences</li> <li>- la lutte contre les discriminations</li> <li>- la promotion du respect d'autrui</li> </ul> </li> </ul>	<p><b><u>1.Égaux et fraternels</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deux principes républicains inscrits dans la Constitution</li> <li>• Conquêtes historiques :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déclaration du 26 août 1789</li> <li>- 1848 : suffrage universel masculin</li> <li>- 1944 : suffrage universel</li> </ul> </li> <li>• Réduction des inégalités individuelles, sociales et territoriales par l'impôt et la redistribution</li> <li>• Depuis 1945, la sécurité sociale</li> <li>• Lutte contre les discriminations</li> </ul>	<p><b><u>S'engager et débattre en démocratie autour des défis de société</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Changements environnementaux, révolution numérique, essor des biotechnologies : ces défis mettent à l'épreuve la capacité des démocraties à conduire le changement dans l'intérêt général et le respect des droits fondamentaux.</li> <li>• Des enjeux politiques, économiques et sociaux...</li> </ul>
		<p><b><u>2.La protection des libertés : défense et sécurité</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'État garantit la sécurité des biens et des personnes dans le cadre défini par la Constitution</li> <li>• Le Président de la République est le Chef des Armées</li> <li>• Police et Gendarmerie assurent le respect des règles collectives</li> <li>• Terrorisme et réseaux sociaux...</li> </ul>	<p><b><u>2.La laïcité</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La laïcité : principe républicain inscrit dans l'article premier de la Constitution</li> <li>• L'École est laïque depuis 1882</li> <li>• Loi de la séparation des Églises et de l'État (1905)</li> <li>• Les agents de la fonction publique sont soumis à l'obligation de neutralité du service public</li> </ul>	<p><b><u>2.Préserver la paix et protéger des valeurs communes : défense et sécurité en France et en Europe</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De la conscription universelle et obligatoire (1798) à la suspension du service national (1997)</li> <li>• Une dimension européenne</li> </ul>	