

LE COURS D'APRÈS

ATTENTAT DE CONFLANS-SAINTE HONORINE

Samuel PATY, professeur d'histoire-géographie et EMC,

mort décapité par un terroriste islamiste,

le vendredi 16 octobre 2020

Les programmes

Les compétences du BAC PRO

Identifier, exprimer et maîtriser ses émotions. – Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement. – Effectuer une recherche documentaire en faisant preuve d'esprit critique. – S'impliquer dans un travail et coopérer. – Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme. – Savoir écouter, apprendre à débattre. – Respecter autrui et la pluralité des points de vue.

En seconde bac pro

LIBERTÉ ET DÉMOCRATIE

AXE 1 : la liberté, nos libertés, ma liberté

AXE 2 : la laïcité

En 1^{ère} BAC PRO

ÉGALITÉ ET FRATERNITÉ EN DÉMOCRATIE

AXE 1 : égaux et fraternels

AXE 2 : Préserver la paix et protéger des valeurs communes : défense et sécurité en France et en Europe

Remarque : Liens importants avec les programmes de français sur l'information notamment.

En TERM BAC PRO (anciens programmes)

Pluralisme des croyances et laïcité

Compétences	Connaissances	Exemples de situations et de mises en œuvre
<ul style="list-style-type: none">Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu.Mobiliser les connaissances exigibles.Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.S'impliquer dans le travail en équipe.	<ul style="list-style-type: none">La notion de laïcité. Ses différentes significations. Ses dimensions historique, politique, philosophique et juridique. Les textes actuellement en vigueur.La diversité des croyances et pratiques religieuses dans la société française contemporaine : dimensions juridiques et enjeux sociaux.Exercice des libertés et risques d'emprise sectaire.	<ul style="list-style-type: none">Étude pluridisciplinaire des différentes façons de concevoir les relations entre l'État et la pluralité des convictions religieuses, au sein des régimes démocratiques (projet interdisciplinaire souhaitable).Une étude de cas à partir des conditions d'élaboration de la loi de 2004 et des débats au sein de la commission Stasi. Analyse des arguments qui s'opposent et des principes éthiques et politiques dont ils relèvent.À partir de situations observées ou de supports divers (littéraires, philosophiques, historiques, cinématographiques...), un débat peut être mené sur la notion de tolérance et ses significations morales, la distinction entre tolérance et droit, les limites de la tolérance...

En CAP

→ Les compétences

Identifier, exprimer et maîtriser ses émotions. – Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement. – Effectuer une recherche documentaire en faisant preuve d'esprit critique. – S'impliquer dans un travail et coopérer. – Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme. – Savoir écouter, apprendre à débattre. – Respecter autrui et la pluralité des points de vue

→ Objet d'étude 2 : LIBERTÉ ET DÉMOCRATIE

AXE 1 : la liberté, nos libertés, ma liberté

AXE 2 : la laïcité

Discussion ouverte avec les élèves sur ce qu'ils ont ressenti/ressentent
L'enseignant peut aussi faire part de son émotion.

Le Monde

« LE TRUMPISME A UN AVENIR INDEPENDANT DE TRUMP » | UN PRÉSIDENT ANTI-NORMES | UN MAUVAIS RÊVE AMÉRICAIN SUPPLÉMENT

UN ENSEIGNANT DÉCAPITÉ, LE TERRORISME ISLAMISTE FRAPPE L'ÉCOLE AU CŒUR

► Un professeur d'histoire à Conflans-Sainte-Honorine a été assassiné, vendredi après-midi. Son assaillant, âgé de 18 ans et d'origine tchèque, a été abattu

► La victime avait récemment tenu un cours sur la liberté d'expression, en montrant des caricatures de Mahomet. Des parents d'élèves s'en étaient offusqués

► « Ils ne passeront pas, l'obscurantisme et la violence qui l'accompagne ne gagneront pas », a déclaré le chef de l'État, qui s'est rendu sur les lieux vendredi soir

ÉDITORIAL
L'INDISPENSABLE UNITÉ AUTOUR DE LA LIBERTÉ D'EXPRESSION
PAGE 28

Le collège de Rolle d'Intra à Conflans-Sainte-Honorine (Yvelines), le 16 octobre, LAURENCE GAUFFRAN (LE MONDE)

COVID-19
Les hôpitaux contraints de déprogrammer

Signe de l'aggravation de la situation sur le front de l'épidémie, les établissements de la région Auvergne-Rhône-Alpes ont annoncé, vendredi, le report massif d'interventions chirurgicales
PAGE 6

RÉCIT POLITIQUE
La semaine où Emmanuel Macron s'est converti à l'idée de couvre-feu
PAGE 8

ENTRETIEN
Il n'y aura pas d'aménagement du couvre-feu pour la culture. Le PDG de Pathé, Jérôme Seydoux, explique l'impact de la pandémie sur son groupe
PAGES 16-19

TRIBUNE
Des infirmières de réanimation invitent au respect des gestes barrières, car, écrivent-ils, l'hôpital n'a pas les moyens d'affronter une deuxième vague
PAGE 26

Rencontre Marjane Satrapi:
« Le gâteau à la crème, c'est moi »

Le 16 novembre 2012, en Italie. GARETH GUSTAVS/GETTY IMAGES

DÉVÉLÉ AU MONDE ENTIER par sa bande dessinée *Persepolis*, au début des années 2000, Marjane Satrapi, dessinatrice mais aussi réalisatrice, déborde plus que jamais de projets et d'activités. Au Monde, elle raconte combien sa jeunesse en Iran a été dé-

chive, là où s'est forgé son esprit rebelle. Et rend hommage aux femmes de sa famille : « Ce sont elles qui m'ont construite ». Elle expose en ce moment ses peintures, des portraits de femmes, justement, à Paris.
PAGE 23

Justice
Nicolas Sarkozy de nouveau mis en examen

L'ex-président a été mis en examen pour « association de malfaiteurs », lundi 12 octobre, à Paris, dans l'enquête sur l'éventuel financement libyen de sa campagne électorale de 2007. Déjà poursuivi dans ce dossier pour « corruption passive » ou encore « recel de détournement de fonds publics », il clame son innocence
PAGE 13

L'Epoque
Course aux babioles dans les bazars « tendance »

Pourquoi achète-t-on une bouilloire raton laveur, une boîte en forme de banane et mille autres bricoles ? Les bazars à petits prix, en plein essor en France, ont l'art de déclencher l'envie d'objets d'une utilité souvent discutabile
SUPPLÉMENT

Biélorussie
Le secteur du numérique se mobilise contre Loukachenko
PAGE 2

Environnement
Retour réussi pour les bouquetins des Pyrénées
PAGE 5

OFFRES IRINDY
DES CONFORTS EXCEPTIONNELLES SUR LES PLUS GRANDS MARQUES
Des : Ikea, Decoart, Lector, Nodig, Ralph H. Sauer... Le tout Design dans un style d'Époque Tugend

ErpaceTopper
Mobilier moderne-épave avec CANAPÉ LITÉRIE MOBILIER - 3000 M² DÉVOTÉS
Prix 129 - 797 - 99⁹ boulevard P. girard
Camping de Bachelard
63 rue de la Concorde, CS 45 75 80 40
347 rue Saint-Charles, CS 45 75 02 82
Toutes nos adresses sur www.erpacetopper.fr

La Une du journal *le Monde* du lundi 19 octobre 2020

+ interview d'un collégien le samedi 17 octobre
<https://www.youtube.com/watch?v=2lunQ9pm8s8>

ACTIVITÉ 1 : les faits

30 à 40 minutes

Les élèves (aidés de leur enseignant.e) reviennent sur les faits connus à partir de leurs connaissances et de documents de sources fiables

Activités possibles :

EXEMPLE 1 : avec des élèves de seconde ou de CAP

Faire un tableau

Ce que je sais sur la décapitation de Samuel Paty	Les questions que je me pose sur cet assassinat

Travail en lien avec le programme de 2^{nde} en français

EXEMPLE 2 : avec des élèves de Terminale

En salle informatique : faire des recherches en binôme sur des articles qui récapitulent les informations en notre possession.

(Travail sur la circulation de l'information)

[transition : qu'est ce qui est en jeu ici ?

Ne pas donner le mot valeur à ce moment là, attendre de voir ce qui émerge chez nos élèves]

Lister les valeurs et principes

LAICITE

LIBERTE

LIBERTE D'EXPRESSION

FRATERNITE

EGALITE

EXEMPLE d'article https://www.lemonde.fr/societe/article/2020/10/17/attentat-de-conflans-un-hommage-national-sera-rendu-a-l-enseignant-assassine-vendredi-annonce-l-elysee_6056408_3224.html

ACTIVITÉ 2 :

1 HEURE

LIBERTÉ LAÏCITÉ

j'écris ton nom

Les élèves doivent réaliser une pancarte, un texte (poème éventuellement) ou un dessin sur ce qui est arrivé en utilisant obligatoirement le mot LIBERTÉ et/ou LAÏCITÉ

Mettre en lien cette réalisation avec une éventuelle marche blanche réalisée dans l'établissement ou une exposition en préparation pour la journée de la laïcité en décembre.

Revenir sur les définitions des différentes valeurs et principes si besoin. Dans tous les cas, les définitions et textes fondateurs sont étudiés dans le cadre du cours d'EMC

VIDEOS et DOCUMENTS JOINTS (dossier)

Pour ma part, j'ai dessiné cette image



[faire le lien avec l'activité suivante en parlant des caricatures montrées par le collègue d'histoire- géographie EMC, éventuellement montrer des caricatures du prophète de l'Islam publiées par Charlie Hebdo, chacun fait comme il le souhaite et comme il peut en fonction du contexte et de son ressenti. Il faut absolument expliquer aux élèves ce que sont ces caricatures avant de les montrer]

ACTIVITÉ 3 : la liberté d'expression (cours à construire)

(2 HEURES minimum)

Organiser un débat réglé ou un projet (à l'échelle de l'établissement ?) sur le thème de la liberté d'expression.

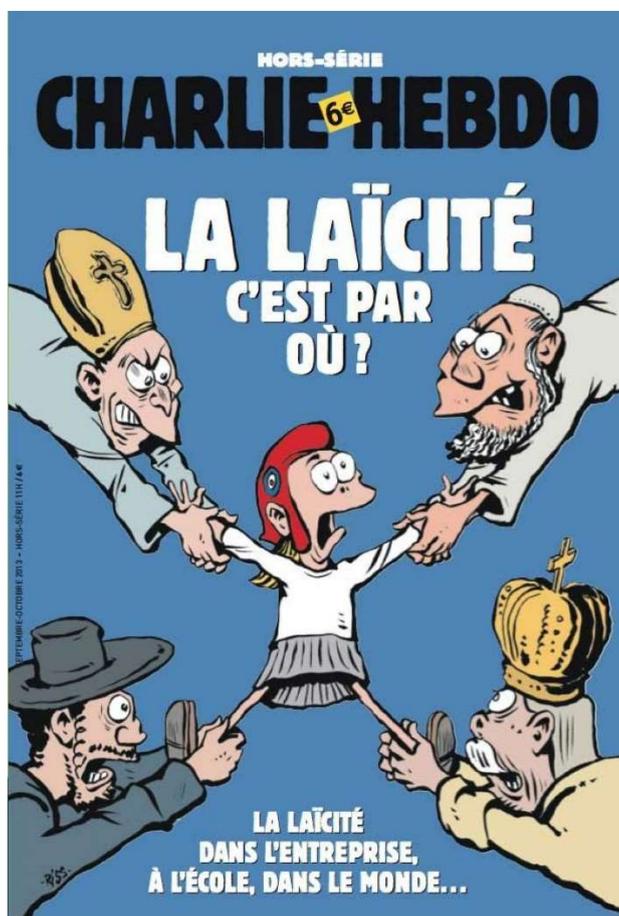
Exemples de sujet :

En France, peut-on rire de tout ?

Les réseaux sociaux sont-ils responsables de la mort de Samuel Paty ?

Insister dans la préparation du débat ou de l'exposition sur les dessins de Charlie Hebdo et la caricature en général

Remarque : attention, les valeurs et les principes de la République ne se négocient pas



**BON COURAGE à toutes et tous
Pensées pour notre collègue Samuel Paty.**