

## Propositions de correction

### Compétences de lecture (10 points)

1) Les personnages sont la mère (ligne 2) ; Mourad le fils (ligne 7) ; le père ou le padre (lignes 17 et 24) ; l'instituteur ou M. Mounier (ligne 31).

**0,25 point par personnage.**

L'instituteur vient rendre visite aux parents de Mourad pour évoquer sa sortie scolaire à la montagne : « Tu as plutôt envie d'accompagner la classe pour ce séjour à la montagne ou tu préfères rester à la maison » (lignes 7-8).

**1 point pour les personnages et 1 point pour la raison de la visite.**

**Soit 2 points.**

2) La réaction de la mère évolue avec la perte de contrôle de la situation :

- accueillante : « ma mère avait fait du thé à la menthe. » (lignes 1-2) ;
- manipulatrice : « Faire ouvertement un tel chantage à un enfant » (ligne 14) ;
- autoritaire : « Il faut choisir, mon fils ! » (ligne 16) ;
- excessive, mélodramatique : « Mon pauvre cœur va s'arrêter ! » (ligne 30) ;
- blessée, en colère : « une poignée de main froide » (ligne 31) ; « comme un arracheur d'enfants » (ligne 32) ; « Elle se sentait trahie. » (ligne 33) ;
- protectrice, et finalement maternelle : « je l'ai vue fondre en larmes » (ligne 34).

**1,5 point par réaction (2 réactions attendues).**

**Soit 3 points.**

3) Le père intervient pour plusieurs raisons :

- venir en aide à son fils : « Je cherchais du secours » (ligne 17) ;
- réaffirmer la puissance de sa place au sein de la famille (ligne 19) ;
- favoriser son autonomie (lignes 22-23) ;
- libérer Mourad du poids de sa mère : « il est grand maintenant. Il doit apprendre à se débrouiller » (ligne 21) ; « sa parole a été une libération » (ligne 25) ;
- éviter un scandale (ligne 35-36).

**1 point par explication pertinente.**

**Soit 2 points.**

4) Les différentes attitudes de Mourad sont les suivantes :

- la gêne et l'embarras: il veut « échapper » à la discussion (ligne 6) ; il ne sait que répondre à son instituteur et à sa mère (ligne 10 « je ne sais pas ... » ; ligne 15 « je sais pas ») ;
- la recherche d'un soutien : il cherche du secours auprès de son père (ligne 17 « je cherchais du secours dans le regard du padre » ; « il a dû lire de la détresse » ; ligne 28 « j'avais répondu sans la regarder » ;
- le soulagement : il se sent libéré par l'intervention de son père (ligne 25 « sa parole a été une libération »)

Explication : il n'ose pas affronter sa mère.

**2 points pour les attitudes et 1 point pour l'explication.**

**Soit 3 points.**

### Compétences d'écriture (10 points)

Maîtrise de la langue et présentation: **3 points**

Respect de la longueur demandée: **1 point**

Contenu et organisation du texte: **6 points**

Forme attendue, cohérence du récit, respect de la lettre, indices spatio-temporels, émotions ressenties par le personnage, liens avec l'extrait proposé, intérêt du lecteur sollicité.

EXAMEN : CAP	C_1909-CAP FR	Session 2019	CORRIGÉ
ÉPREUVE : FRANÇAIS	Durée : 2H	Coefficient : 1,5	Page : 1/1