

BREVET PROFESSIONNEL

Épreuve

—

Expression et connaissance du monde

—

PARTIE HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ÉLÉMENTS DE CORRECTION

Le dossier corrigé comporte 5 pages,
numérotées de 1 à 5.

BREVET PROFESSIONNEL	Code C AP 19SP-BP ECM HG	Session 2019	DOSSIER CORRIGÉ
Expression et connaissance du monde	Histoire-géographie	Durée : 3 h00	Coefficient : 3
			Page 1/5

Analyse d'une situation en histoire.

Sujet d'étude :

Guerres et conflits contemporains dans le monde depuis 1945.

Situation :

Le mur de Berlin, symbole d'un conflit du XX^e siècle.

Rappel du programme (extraits) :

Capacités et attitudes

Capacités	Attitudes
Maitriser des repères spatiaux et chronologiques <ul style="list-style-type: none">Nommer et localiser les grands repères géographiques terrestres et les principaux territoires de la France et de l'Europe.Situer un événement dans le temps court ou le temps long.Mettre en relation des faits ou événements de nature, de périodes, de localisations spatiales différentes.	<ul style="list-style-type: none">Exprimer une opinion personnelle raisonnée.S'intéresser à l'actualité, lire la presse, regarder un journal télévisé, utiliser l'Internet et les multimédias.Questionner la pertinence des usages de la toile mondiale et des réseaux sociaux au regard du droit et des limites de la liberté humaine.Être un lecteur actif et distancié.Porter un regard critique sur un fait.Exprimer ses représentations et se poser des questions.Argumenter et mettre en débat la responsabilité du citoyen au plan individuel et collectif.
Analyser des documents de nature différente <ul style="list-style-type: none">Cerner le sens général d'un document ou d'un corpus documentaire.Exprimer oralement ou à l'écrit les idées clés d'un document.Porter un regard critique sur un document.	
Produire des discours de différents types <ul style="list-style-type: none">Compléter ou réaliser des cartes, croquis et schémas cartographiques, diagrammes et graphes.Rédiger un texte ou présenter à l'oral une description, une explication d'une situation historique ou géographique en utilisant le vocabulaire historique ou géographique spécifique.	
Maitriser des méthodes de travail personnel <ul style="list-style-type: none">Mener une recherche individuelle.Prendre part à une production collective.Utiliser les TIC, les moteurs de recherche et les ressources en ligne.	

Les thèmes et contenus des programmes

En géographie comme en histoire, le programme traite de questions essentielles à la compréhension de la société et du monde dans lequel vivent les apprentis.

(...)

Programme de deuxième année – Comprendre le monde d'aujourd'hui

Sujets d'étude	Mise en œuvre
Histoire	Géopolitique du monde contemporain
Guerres et conflits contemporains dans le monde depuis 1945	Les conflits au second XX ^e siècle : enjeux, causes, répercussions sur les équilibres régionaux et/ou mondiaux : <ul style="list-style-type: none">la guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissancesles nouvelles conflictualités depuis la fin de la guerre froide : une étude de cas.

(...)

BREVET PROFESSIONNEL	Code C AP 19SP-BP ECM HG	Session 2019	DOSSIER CORRIGÉ
Expression et connaissance du monde	Histoire-géographie	Durée : 3 h00	Coefficient : 3
			Page 2/5

Éléments de correction

Rappel de la définition de l'épreuve :

Analyse d'une situation en histoire ou en géographie (durée : 1 h 30)

Support : un dossier de trois ou quatre documents.

À partir d'un questionnaire et en prenant appui sur ses connaissances, le candidat rend compte de sa compréhension des documents et de la situation proposée. Les questions appellent des réponses de formes différentes (réponse rédigée, construction cartographique, schéma, tableau...).

Recommandations à l'attention des correcteurs :

Une évaluation globale de chaque question permet de prendre en compte tout élément de réponse pertinent par rapport au sujet même s'il n'est pas attendu dans les pistes de correction proposées. Une bonne réponse doit pouvoir compenser des manques constatés par ailleurs.

Dans cette perspective il apparaît important que les correcteurs prennent en compte les recommandations suivantes :

- le barème de correction n'est pas un barème dégressif où il s'agirait de soustraire des points par rapport à une production idéale ; c'est un barème cumulatif et la note maximale est délivrée lorsque la réponse du candidat est pertinente au regard de la question posée ;
- l'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé ; c'est ainsi qu'une très bonne copie peut obtenir la note de 20/20 et qu'une très mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse ;
- les « éléments de valorisation » portent sur des contenus et des qualités qui ne sont pas attendus d'un candidat pour le niveau d'examen donné. Ils ne sont pas nécessaires pour obtenir la note maximale. Ils compensent d'éventuelles faiblesses et permettent l'attribution de points supplémentaires par rapport à la note globale attribuée à la copie ;
- il est nécessaire de rédiger une appréciation générale circonstanciée et de porter une marque ou une appréciation en face de chaque exercice, de façon à ce que l'on ne puisse pas imaginer qu'un exercice n'a pas été corrigé ou pris en compte dans la note globale.

BREVET PROFESSIONNEL	Code C AP 19SP-BP ECM HG	Session 2019	DOSSIER CORRIGÉ
Expression et connaissance du monde	Histoire-géographie	Durée : 3 h00	Coefficient : 3
			Page 3/5

Document 1

1. *Identifiez sur l'ANNEXE 1 (page 7) des éléments caractéristiques de la division de Berlin pendant la guerre froide. Puis donnez-lui un titre.*
(3 points)

On attend du candidat qu'il sache compléter un croquis. Les propositions suivantes, par exemple, paraissent pertinentes :

TITRE : La construction du mur de Berlin en 1961

Sur la photographie

Soldat soviétique

Pancarte signalant les limites du secteur ouest de Berlin

Mur de Berlin

Ouvrier de l'Est érigeant le mur

Berlinois de l'Ouest observateur

Mais toute autre réponse cohérente et historiquement valide est acceptée.

On valorise le candidat qui porte un regard critique sur cette photographie en identifiant, par exemple, dans le titre le point de vue du photographe (prise de vue depuis le secteur américain). Par exemple : « La construction du mur de Berlin vue depuis le secteur américain ».

Documents 1 et 2

2. *Nommez les deux puissances qui s'affrontent à Berlin puis expliquez leur opposition idéologique pendant la guerre froide.*
(3 points)

On attend du candidat qu'il nomme les deux puissances : l'URSS et les États-Unis.

Afin de présenter leur opposition idéologique, il peut prendre appui sur des éléments relevés dans le texte. Ainsi il peut repérer les notions de : « communisme », « totalitarisme bureaucratique », « bataille », ...

Il peut par ailleurs mobiliser des connaissances personnelles telles que : doctrine de Jdanov, impérialisme, Keynes, Truman, plan Marshall, Kominform, démocratie, capitalisme, ...

BREVET PROFESSIONNEL	Code C AP 19SP-BP ECM HG	Session 2019	DOSSIER CORRIGÉ
Expression et connaissance du monde	Histoire-géographie	Durée : 3 h00	Coefficient : 3
			Page 4/5

Documents 1 à 3

3. *Comment se matérialisait la guerre froide en Europe (1947-1990) ?*
(4 points)

On attend du candidat qu'il rédige une explication claire de la situation historique en employant un vocabulaire spécifique et qu'il respecte l'échelle proposée : l'Europe. Le candidat peut s'appuyer sur des éléments concrets : mur de Berlin, frontières physiques (barbelés, mirador, ...)

Le candidat peut illustrer son propos à partir d'éléments relevés dans le dossier documentaire : « Rideau de fer », « OTAN », « Pacte de Varsovie », « une Europe », « l'Allemagne et Berlin divisées en deux », « la course aux armements », ...

On valorise l'apport de connaissances pertinentes utilisées à bon escient : plan Marshall, Kominform, course aux armements, crise des missiles, discours de Kennedy à Berlin Ouest...

4. *Expliquez les conséquences majeures du démantèlement du « Rideau de fer ».*
(4 points)

On attend du candidat qu'il présente les répercussions sur les équilibres régionaux et/ou mondiaux engendrés par la chute du « Rideau de fer », en s'appuyant sur un vocabulaire spécifique et repérable dans les documents.

Par exemple : effondrement de l'URSS, démocratisation des anciens États de l'Europe de l'Est, naissance de nouveaux États, conflits en ex-Yougoslavie, élargissement de l'UE, la superpuissance américaine, réunification de l'Allemagne, ...

On évalue la pertinence de la réponse et du raisonnement historique.

Un candidat qui construit son propos à partir de la chute du mur de Berlin répond à la question.

On valorise le candidat qui a une analyse scalaire de la chute du « Rideau de fer » et qui tient compte des éléments de la légende du document 3 qui élargit la réflexion après 1990.

5. *Complétez le schéma fourni en ANNEXE 2 (page 8) pour présenter les principales caractéristiques de la guerre froide.*
(6 points)

On attend du candidat qu'il complète le schéma et qu'il montre sa capacité à synthétiser et à identifier les éléments (acteurs, idéologies, enjeux, ...) essentiels du sujet d'étude dans sa globalité. Ainsi on peut évaluer si le candidat sait inscrire la situation dans le sujet d'étude.

BREVET PROFESSIONNEL	Code C AP 19SP-BP ECM HG	Session 2019	DOSSIER CORRIGÉ
Expression et connaissance du monde	Histoire-géographie	Durée : 3 h00	Coefficient : 3
			Page 5/5