

## CO INTERVENTION CARROSSERIE –FRANÇAIS

J. CAPITAINE – M. ESNEAULT

Période	Référentiels		Situations professionnelles
	<i>Apports spécifiques</i>	<i>Apports spécifiques</i>	
<b>Période 1</b> <b>Septembre octobre</b>	Découverte du métier de carrossier C3-1 accueillir le client D2-1 collecter des informations sur le client D2-2 collecter des informations sur le véhicule D-4 utiliser les documents adéquats	Sphère privée et professionnelle Maîtrise de la langue orale Compléter un document écrit Agir en professionnel	Mise en situation professionnelle : jeu de rôle Accueillir un client et collecter des informations
<b>VACANCES</b>			
<b>Période 2</b> <b>Novembre</b>  <b>PFMP 02-19-12</b>	<i>Approfondir</i> la connaissance du métier C3-2 utiliser le vocabulaire spécifique (outils et types de véhicule)	Décrypter l'information Retrouver des informations	Agir en tant que professionnel Je dois effectuer l'entretien complet d'un véhicule
<b>VACANCES</b>			
<b>Période 2</b> <b>janvier</b>	C3-5 nommer les opérations D-4-1 Rendre compte et communiquer D4-2 Identifier les différents intervenants	Utiliser et interpréter différentes informations	Je lis et remplis des documents professionnels Etude d'une RTA
<b>Période 3</b> <b>Février mars</b>	C3-6 Communiquer en interne organiser une intervention D5-1 Préconisations et	S'affirmer par la parole Réciter, déclamer un texte Jouer un rôle Les registres de la	Incident avec un client récit par mail Retranscrire une information de manière objective

	règlementations obligatoires	langue	Communiquer en entreprise à l'écrit
<b>VACANCES</b>			
<b>Période 4 Avril mai</b>	C-1-4Etre capable de remplacer des ensembles et sous ensembles simples	Réfléchir aux différents chemins de la création	Jeu de rôle avec un imprévu Présentation orale Récit d'une expérience
<b>VACANCES</b>			
<b>Période 4 Mai juin  PFMP 2 15-05-15-06</b>	C1-5 organiser son poste de travail	Inventer un véhicule à partir des éléments démontés.	Mettre en relation des données techniques et les identifier dans un document de type RTA
<b>VACANCES</b>			