FICHE-SCÉNARIO DE CO-INTERVENTION

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sept. | Oct.PFMP 1 | Vac. | Nov. | Déc.  | Vac. | Janv. | Fév. | Vac. | Mars | Avr.PFMP 2 | Vac. | Mai | Juin  |

**Enseignement professionnel et enseignement général** : *Français / …*

**Classe** :

**Durée** : …….séances

**Titre de la séquence : s’appuie sur les activités professionnelles (EP) ainsi que la perspective d’étude et un objet d’étude en français.**

**:** *………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

Contexte professionnel : ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Situation professionnelle : ………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Objectifs** (EP et EG)………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| Préalablement étudié en enseignement professionnel (éventuellement) | Préalablement étudié en français (éventuellement) |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Séances** | **Compétences /capacités**  | **Activités élèves** | **Modalité, organisation, salle, dominante** |
|
| Titre :Objectif de l’enseignement professionnel : Objectif du français : Durée :  | *EP :**EG :**Transversales :* |  |  |
| Titre :Objectif de l’enseignement professionnel : Objectif du français : Durée :  | *EP :**EG :**Transversales :* |  |  |
| **Séances** | **Compétences /capacités**  | **Activités élèves** | **Modalité, organisation, salle, dominante** |
| Titre :Objectif de l’enseignement professionnel : Objectif du français : Durée :  | *EP :**EG :**Transversales :* |  |  |
| Titre :Objectif de l’enseignement professionnel : Objectif du français : Durée :  | *EP :**EG :**Transversales :* |  |  |