**fiche 9 A DESTINATION DES ÉLÈVES**

**Guidance pour s’ENTRAINER A la prÉsentation orale**

**OBJECTIF : mÉmoriser les ÉlÉments indispensables pour l’Épreuve orale**

**NB- Le jour de l’épreuve, la présentation orale doit être personnelle ; l’élève ne récite pas et effectue une présentation individuelle.**

**En histoire ou géographie**

Le document que je vais analyser est (nature)…………………………rédigé par (auteur)…………………….. et paru/publié en (date)………………………….Il est tiré de (source)……………………………………….

Il s’inscrit dans le thème d’histoire ou de géographie « ……………………………………………………. » et dans la séquence « ………………………………………………………… »

Ce document (nature) parle de (sujet, sens global) ……………………………………………………….. En effet, l’auteur y explique que…………………………………..Il aborde les notions de………………………………………………

Toutefois, il n’aborde pas (un aspect de la question, un problème, une conséquence, une cause…)………………………

**En EMC**

Le document que je vais analyser est (nature)…………………………rédigé par (auteur)…………………….. et paru/publié en (date)………………………….Il est tiré de (source)……………………………………….

Il s’inscrit dans le thème d’EMC « ……………………………………………………. » et dans la séquence/projet « ………………………………………………………… »

Ce document (nature) parle de (sujet, sens global) ……………………………………………………….. En effet, l’auteur y explique que…………………………………..Il aborde les notions de……………………………………………… et évoque/développe les valeurs de la République…………………………………………………………………………………

Je pense qu’il est important de**/**que ces valeurs sont**/**que c’est dangereux de ……………………………………car (je donne des arguments pour défendre mon point de vue)…………………………………………………………………