|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHE 5 A DESTINATION DES PROFESSEURS ET DES ÉLÈVES**  **GRILLE POUR L’ENTRAINEMENT A L’ÉVALUATION ÉCRITE DE FRANCAIS** | | | | | | | |
| **Objectif : expliquer les critères d’Évaluation de la grille afin de permettre l’appropriation des attendus de l’Épreuve Écrite par les apprenants.**  **Cette grille ne remplace pas la fiche nationale** qui doit être transmise dans le cadre de **l’épreuve d’examen** | | | | | | | |
|  | **Critères d’évaluation** | **Niveau de réussite** | | | | | **Barème**  **/points** |
| **TI** | **IN** | **AS** | **S** | **TS** |
| **ETAPE 1** | Respect des consignes d’écriture (forme, personnes) |  |  |  |  |  | **4 pts** |
| Respect des temps du récit et/ou du discours attendus |  |  |  |  |  |
| Compréhension globale du texte (pas de hors sujet) |  |  |  |  |  |
| **ETAPE 2** | Prise en compte des remarques de l’enseignant |  |  |  |  |  | **6 pts** |
| Cohérence de l’ensemble |  |  |  |  |  |
| Capacité à interpréter, à proposer une nouvelle approche |  |  |  |  |  |
| **ETAPE 3** | Qualité de l’expression (orthographe, grammaire, typographie) |  |  |  |  |  | **4 pts** |
| Respect de la longueur de la production |  |  |  |  |  |
| Capacité à utiliser les opérations de : suppression, augmentation, transformation et déplacement |  |  |  |  |  |
| **Compréhension du texte ou du corpus tout au long du processus de réécriture** | Adéquation entre la production et le texte support |  |  |  |  |  | **6 pts** |
| Cheminement pour atteindre l’objectif |  |  |  |  |  |
| Capacité à revenir sur ses écrits, à prendre en compte les conseils |  |  |  |  |  |

**TI** : très insuffisant ; **IN**: insuffisant ; **AS** : assez-satisfaisant ; **S** : satisfaisant ; **TS**: très satisfaisant