|  |
| --- |
| **FICHE 4 A DESTINATION DES PROFESSEURS** **Fiche rÉcapitulative des attendus de l’Évaluation orale en HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-EMC**  |
| **Objectif : VÉRIFIer les attendus de l’Évaluation orale en HGEMC** |
| **Moment de passation** | Dans le cadre d’une séquence/sujet d’étude **au cours de la 2ème année de CAP** |
| **ÉLÉMENTS ATTENDUS** | **DESCRIPTIF DES ATTENDUS** |
| **Durée** | **15 minutes :** temps global pour l’HG et EMC en continu ou séparé. Le découpage du temps (présentation par l’élève et entretien) est laissé à l’appréciation du professeur. |
| **Choix des documents****HISTOIRE OU****GÉOGRAPHIE****ET ENSEIGNEMENT****MORAL ET CIVIQUE** | 1-Au cours d’une séquence, le professeur signale les documents d’histoire-géographie et d’EMC, pouvant faire l’objet de l’évaluation orale de CCF.Proposer des documents de nature variée, en lien avec les repères, notions et connaissances approfondies dans le cadre du cours.2-L’élève retient 3 documents en HG et 2 en EMC préparés seul ou en groupe.3-Le professeur valide les choix des élèves.4-L’épreuve orale d’examen portera :* Sur un seul document choisi par l’élève en histoire ou en géographie,
* Et sur un seul document choisi par l’élève en EMC.
 |
| **Indications devant figurer sur** **Les documents proposés** **par l’enseignant** | **NB – La nature du document doit être trouvée par l’élève** |
| Source première du document (ouvrage, éditeur, site…) |
| Auteur |
| Date |
| Titre |
| **Points d’analyse à évaluer** **par l’enseignant****pendant l’oral du candidat** | Donne le sens global du document |
| Dégage l’intérêt et les limites (esprit critique) |
| Mobilise des repères, notions et connaissances |
| Maîtrise et utilise des repères spatiaux et/ou chronologiques |
| En EMC, le candidat :* Argumente
* Explicite les valeurs de la République en jeu
 |
| **Qualité de la prestation orale*** Qualité de l’expression (voix, ton, posture…)
* Ecoute et participation à l’échange
* Oral construit et personnel (et argumenté en EMC)
 |