⏹ **Exemple de fiche programmatique pour un projet de co-intervention**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CO- INTERVENTION**  CLASSE de : | | | **DISCIPLINES et BINOME EP/ FR** | |
|  | |
| INTITULE DU PROJET | | |  | |
| SITUATION OU ACTIVITE PROFESSIONNELLE | | |  | |
| OBJECTIFS GENERAUX | | |  | |
| PRE-REQUIS et  PLACE DE LA CO-INTERVENTION  dans  - la STRATEGIE  GLOBALE (pour l’EP)  - la PROGRAMMATION  ANNUELLE (pour le FR) | | | ⏹EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL | |
| ⏹EN FRANÇAIS (compétences disciplinaires et transversales) | |
| ⏹MODALITES ORGANISATIONNELLES | | | | |
| DUREE | | |  | |
| CALENDRIER  PREVISIONNEL  et ventilation horaire envisagée | | |  | |
| MATERIEL  NECESSAIRE  *(éventuellement)* | | |  | |
| **⏹** SCENARIO PEDAGOGIQUE POUR LA CO-INTERVENTION | | | | |
| **OBJECTIF :** | | | | |
| SEANCE  n°    Durée : | ⏹COMPETENCES et SAVOIRS ASSOCIES du REFERENTIEL visés **(EP)** | | | |
| ⏹CONNAISSANCES, CAPACITES et ATTITUDES du PROGRAMME visées **(FR)** | | | |
| P  H  A  S  A  G  E | Préciser les ACTIVITES-ELEVES | | MODALITES de CO-INTERVENTION EP / FR (9) |
| **1.** | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **OBJECTIF :** | | | | |
| SEANCE  n°    Durée : | ⏹COMPETENCES et SAVOIRS ASSOCIES du REFERENTIEL visés **(EP)** | | | |
| ⏹CONNAISSANCES, CAPACITES et ATTITUDES du PROGRAMME visées **(FR)** | | | |
| P  H  A  S  A  G  E | Préciser les ACTIVITES-ELEVES | | MODALITES de CO-INTERVENTION EP / FR (9) |
| **1.** | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **⏹** SCENARIO PEDAGOGIQUE POUR LA CO-INTERVENTION | | | | |
| **OBJECTIF :** | | | | |
| SEANCE  n°    Durée : | ⏹COMPETENCES et SAVOIRS ASSOCIES du REFERENTIEL visés **(EP)** | | | |
| ⏹CONNAISSANCES, CAPACITES et ATTITUDES du PROGRAMME visées **(FR)** | | | |
| P  H  A  S  A  G  E | Préciser les ACTIVITES-ELEVES | | MODALITES de CO-INTERVENTION EP / FR (9) |
| **1.** | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **OBJECTIF :** | | | | |
| SEANCE  n°    Durée : | ⏹COMPETENCES et SAVOIRS ASSOCIES du REFERENTIEL visés **(EP)** | | | |
| ⏹CONNAISSANCES, CAPACITES et ATTITUDES du PROGRAMME visées **(FR)** | | | |
| P  H  A  S  A  G  E | Préciser les ACTIVITES-ELEVES | | MODALITES de CO-INTERVENTION EP / FR (9) |
| **1.** | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **⏹** SCENARIO PEDAGOGIQUE POUR LA CO-INTERVENTION | | | | |
| **OBJECTIF :** | | | | |
| SEANCE  n°    Durée : | ⏹COMPETENCES et SAVOIRS ASSOCIES du REFERENTIEL visés **(EP)** | | | |
| ⏹CONNAISSANCES, CAPACITES et ATTITUDES du PROGRAMME visées **(FR)** | | | |
| P  H  A  S  A  G  E | Préciser les ACTIVITES-ELEVES | | MODALITES de CO-INTERVENTION EP / FR (9) |
| **1.** | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **OBJECTIF :** | | | | |
| SEANCE  n°    Durée : | ⏹COMPETENCES et SAVOIRS ASSOCIES du REFERENTIEL visés **(EP)** | | | |
| ⏹CONNAISSANCES, CAPACITES et ATTITUDES du PROGRAMME visées **(FR)** | | | |
| P  H  A  S  A  G  E | Préciser les ACTIVITES-ELEVES | | MODALITES de CO-INTERVENTION EP / FR (9) |
| **1.** | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |