|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **DESCRIPTIF DU PROJET »REALISATION DU CHEF-D’ŒUVRE »** |
| **Classe**  |  |
| **Intitulé du projet** |  |
| **Chef - d’œuvre**(réalisation matérielle ou immatérielle visée) |  |
| **Diagnostic** conduisant au choix du projet |  |
| **Plus-value attendue**  |  |
| **Matériel nécessaire** **(coût évalué)**  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Equipe pluridisciplinaire et horaire dévolu** |  |
| **Partenaires extérieurs**  |  |
| **Compétences et savoirs associés en EP** |  |
| **Capacités, connaissances et attitudes en EG** |  |
| **Compétences transversales** |  |
| **PHASAGE DU PROJET ET CALENDRIER PREVISIONNEL** |
| **Phases du projet**  | **Périodes**  | **Activités envisagées et discipline(s) impliquée(s)** Modalités pédagogiques et contraintes organisationnelles à prévoir  |
| **LANCEMENT – RECHERCHE** |  |  |
| **CONCEPTION** |  |  |
| **REALISATION(S)**éventuellement intermédiaires, simulation, test, prototypage … |  |  |
| **MISE EN VALEUR** |  |  |
| **EVALUATION DU PROJET** |  |  |
|  |
| **Outils de suivi** **et de régulation** envisagés **dans le cadre d’une évaluation formative***Fiche d’évaluation,* *Journal de bord par compétences* *Revue de projet intermédiaire …* | ☞**individuels** ☞ **collectifs**  |
| **TABLEAU DE BORD DU PROJET « CHEF-D’ŒUVRE »**  |
| **Année scolaire 20 . . – 20 . .**  |
|  | **Mise en œuvre opérationnelle du projet** Compétences travaillées  | **Suivi et bilans intermédiaires**Axes de progrès et ajustements à prévoir  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **TABLEAU DE BORD DU PROJET « CHEF-D’ŒUVRE »**  |
| **Année scolaire 20 . . – 20 . .**  |
|  | **Mise en œuvre opérationnelle du projet** Compétences travaillées  | **Suivi et bilans intermédiaires**Axes de progrès et ajustements à prévoir  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **POINT DE VIGILANCE :** Les compétences que requiert l’épreuve orale à valeur certificative ne se travaillent pas les dernières semaines ou via une seule revue de projet intermédiaire. **Un travail d’explicitation, notamment à l’oral, doit être mené au long cours.** |