|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **DESCRIPTIF DU PROJET »REALISATION DU CHEF-D’ŒUVRE »** | | | **Classe** |  | | **Intitulé du projet** |  | | **Chef - d’œuvre**  (réalisation matérielle ou immatérielle visée) |  | | **Diagnostic** conduisant  au choix du projet |  | | **Plus-value attendue** |  | | **Matériel nécessaire**  **(coût évalué)** |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Equipe pluridisciplinaire et horaire dévolu** | |  | | |
| **Partenaires extérieurs** | |  | | |
| **Compétences et savoirs associés en EP** | |  | | |
| **Capacités, connaissances et attitudes en EG** | |  | | |
| **Compétences transversales** | |  | | |
| **PHASAGE DU PROJET ET CALENDRIER PREVISIONNEL** | | | | |
| **Phases du projet** | | **Périodes** | **Activités envisagées et discipline(s) impliquée(s)**  Modalités pédagogiques et contraintes organisationnelles à prévoir | |
| **LANCEMENT – RECHERCHE** | |  |  | |
| **CONCEPTION** | |  |  | |
| **REALISATION(S)**  éventuellement intermédiaires, simulation, test, prototypage … | |  |  | |
| **MISE EN VALEUR** | |  |  | |
| **EVALUATION DU PROJET** | |  |  | |
|  | | | | |
| **Outils de suivi**  **et de régulation** envisagés **dans le cadre d’une évaluation formative**  *Fiche d’évaluation,*  *Journal de bord par compétences*  *Revue de projet intermédiaire …* | | ☞**individuels**  ☞ **collectifs** | | |
| **TABLEAU DE BORD DU PROJET « CHEF-D’ŒUVRE »** | | | | |
| **Année scolaire 20 . . – 20 . .** | | | | |
|  | **Mise en œuvre opérationnelle du projet**  Compétences travaillées | | | **Suivi et bilans intermédiaires**  Axes de progrès et ajustements à prévoir |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLEAU DE BORD DU PROJET « CHEF-D’ŒUVRE »** | | | | | |
| **Année scolaire 20 . . – 20 . .** | | | | | |
|  | | **Mise en œuvre opérationnelle du projet**  Compétences travaillées | | **Suivi et bilans intermédiaires**  Axes de progrès et ajustements à prévoir | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | | **POINT DE VIGILANCE :** Les compétences que requiert l’épreuve orale à valeur certificative ne se travaillent pas les dernières semaines ou via une seule revue de projet intermédiaire. **Un travail d’explicitation, notamment à l’oral, doit être mené au long cours.** | |