Nom ……………………………………. Prénom ……………………………. Date …/10/19 Note ……/10

*Observations du professeur au verso de la feuille*

**COMMENT RACONTER UNE HISTOIRE AUX ENFANTS**

***Je dois être capable de :***

*C 1.1.2 Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue et l’expression du public (qualité d’écoute et d’expression)*

* *Présenter et justifier :*

*¤ les objectifs et les intérêts du conte ¤ les matériels et produits nécessaires à l’activité*

*¤ la technique de réalisation, l’organisation retenue (temps, espace)*

* *Justifier la prise en compte des besoins dans l’accompagnement de la personne – SMS*
* *Comprendre comment la littérature exprime-t-elle l'univers de l’imaginaire de chacun - Français*

|  |
| --- |
| **Situation professionnelle :**  Vous êtes ATSEM à l’école Habran Mery de Saint Laurent du Maroni. Vous êtes chargé(e) de l’assistance au personnel enseignant pour l’accueil, l’animation et l’hygiène des jeunes enfants ainsi que de la préparation et la mise en état de propreté des locaux et du matériel servant directement à ces enfants.  Vous êtes affecté(e) à la grande section de maternelle auprès des enfants de 5 à 6 ans.  *Ce matin, Mme Volfoni demande à Marion, une stagiaire de 2 BCP ASSP, de raconter une histoire aux enfants. Marion vous demande de l’aide …* |

1. **Analyser** oralement la situation professionnelle

|  |
| --- |
| *Marion vous montre les contes qu’elle a trouvé sur le site internet :* [*www.enfant.com*](http://www.enfant.com)*. Elle hésite entre plusieurs récits,*  *finalement elle choisit « Le rêve de Bachir ».*  *Marion relit sa fiche technique avant de préparer son activité. Elle décide de diviser la classe en 3 groupes de 8 enfants.*  *Puis elle réserve la bibliothèque de l’école pendant 2 heures (8h40 à 10h40). Ce créneau lui permettra d’organiser l’espace avant l’arrivée des enfants, de mettre en place son activité et de tout ranger à la fin.*  *Le jour J, elle met des tapis par terre. Marion met à ses côtés les marionnettes représentant les personnages du conte, pose des petits instruments de musique au milieu, puis elle va chercher les enfants dans la classe et leur demande de s’asseoir face à elle en demi-cercle. Avant de commencer Marion explique aux enfants le rôle de chacun durant l’activité.*  *L’histoire peut commencer…* |

1. **Raconter** « le rêve de Bachir » *Bonus*
2. **Indiquer**, grâce à vos connaissances, si cette histoire est adapté aux enfants de 5-6 ans

□ Oui □ Non */2*

1. **Justifier** votre réponse

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… */2*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Indiquer** 3 objectifs de cette activité

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… */3*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Donner** trois conseils à Marion pour améliorer son activité

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… /*3*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………